

## BIEN APPRENDRE A L'IPW

### Mener nos élèves le plus loin possible ...

Notre principale mission est l'apprentissage de nos élèves, avec au bout du parcours leur diplomation et leur insertion et réussite dans les études supérieures ou leur emploi.

Notre pédagogie s'articule sur la confiance, l'innovation, la prise d'autonomie et l'esprit critique. Nos professeurs cherchent à mener nos jeunes le plus loin possible, avec exigence et bienveillance.

Pour les accompagner, l'école privilégie les méthodes innovantes et les projets qui demandent à nos élèves de se dépasser, de découvrir, et de s'ouvrir au monde extérieur.

Nous continuons donc, nous aussi, à apprendre. Ainsi, nous entamons en 2018-19 un accompagnement de trois ans avec un formateur réputé, Renaud Keymeulen, autour **des intelligences multiples**, de l'utilisation **des jeux de société** dans l'apprentissage et **des classes flexibles**. Plus de quarante de nos professeurs et éducateurs se sont inscrits au cycle de formation et d'ores et déjà ils expérimentent avec leurs élèves ces nouvelles façons d'apprendre. La classe flexible a vu le jour en février 2019. Le retour des élèves est enthousiasmant.

Simultanément, l'école équipe progressivement ses locaux aux technologies multimédias. Une grande partie de nos classes sont actuellement équipées du WIFI et d'un système de projection avec son et écran.

Enfin, chaque élève a accès à notre plateforme numérique Smartschool à partir de laquelle des apprentissages sont mis en place : classe inversée, tutoriel, ...

### ... et accompagner ceux qui ont des difficultés.

Les élèves ne sont pas égaux devant l'apprentissage. Notre école, depuis toujours, est sensible à cette question et a mis en place différents accompagnements accessibles aux élèves.

Toutefois, quelle que soit l'aide proposée, l'élève reste l'élément central de sa réussite. Nous attendons de lui qu'il soit actif en classe, participe aux cours et qu'il aille à la rencontre de son professeur s'il connaît des difficultés. Des alternatives sont organisées au-delà des cours, l'élève doit en prendre l'initiative et utiliser ces heures mises à sa disposition. Si nous pouvons faire la moitié du chemin, le jeune est responsable de l'autre moitié. L'objectif est de rendre nos élèves autonomes et responsables.



#### A. L'étude dirigée et les remédiations en 1<sup>ère</sup> C et 2<sup>ème</sup> C

Afin d'accompagner les élèves dans leur apprentissage, une heure d'étude dirigée est organisée dès le début de l'année et est obligatoire pour tous les élèves au moins jusqu'à la Toussaint.

Après les vacances de Toussaint, suivant leurs besoins, les élèves peuvent bénéficier, en plus de l'étude dirigée, des dispositifs suivants : méthode de travail, remédiation en mathématique, langue moderne, français et sciences.

#### B. L'étude dirigée au degré différencié

Une étude dirigée, destinée aux élèves du degré différencié (1D – 2D), est organisée au sein de l'école. Elle est donnée par trois professeurs différents de 15h25 à 16h15, les lundi, mardi et jeudi.

#### C. Les rattrapages en 3-4-5-6 GT/TT/TQ

L'Institut organise pour les élèves éprouvant des difficultés ponctuelles des rattrapages dans différentes matières.

Les disciplines et niveaux organisés, ainsi que les horaires et locaux sont consultables sur notre site et affichés aux valves de l'école. L'élève qui souhaite participer à une heure de rattrapage doit se présenter le jour-dit au local mentionné.

#### D. Méthode de travail

Certains élèves éprouvent des difficultés au niveau de leur méthode de travail : mauvaise organisation, difficulté à discerner l'essentiel de l'accessoire, impression d'être dépassé par une quantité de matière, ...

Nous organisons pour ces jeunes des séances de « méthode de travail ». Au même titre que le rattrapage, les horaires et locaux sont consultables sur notre site internet et aux valves de l'école. L'élève qui souhaite participer à ce soutien doit se présenter le jour-dit au local mentionné.

#### E. Aide aux élèves dont la langue maternelle n'est pas le français

Un soutien spécifique est organisé pour ces élèves. Il ne s'agit pas d'un cours d'apprentissage du français, mais bien d'une aide à la rédaction de certains documents, à la prise de parole ou au rappel de certains points de grammaire ou de conjugaison.



## F. « 10 Positif »

Un groupe de travail appelé « 10 Positif » existe dans l'école. Il soutient plus particulièrement les élèves présentant des troubles d'apprentissage (dyslexie et autres Dys -, TDA/H).

En collaboration avec les enseignants et le centre PMS, « 10 Positif » met en place des aménagements spécifiques lors des sessions d'examens (temps supplémentaire, format des questionnaires...) et lors des cours. Ces aménagements concernent les élèves de tous les degrés.

Pour toute question ou information complémentaire, merci de contacter 10 Positif à l'adresse suivante : [10positif@providence-wavre.be](mailto:10positif@providence-wavre.be)